

## СЛУЖБОВА ЗАПИСКА

від 04.05.2022 № 320/15.01.07

Про результати щорічного перегляду  
ОП «Технології електронних мультимедійних  
видань» першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти за спеціальністю  
186 «Видавництво та поліграфія»

За результатами перегляду освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», проведеного згідно з наказом т.в.о. ректора № 063/од від 09.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» прошу внести до редакції зазначеної ОПП редакції 2021 р. такі зміни:

1. До п. 1. 4. «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми» додати речення: «Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти».

2. Відповідно до рішення «Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» оновити дані про результати акредитаційної експертизи 2022 р.:

- розділ 1, п. 1.5. «Акредитаційна інституція» викласти в такій редакції «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення від 14.04.22 р., протокол № 6»;
- розділ 1, п. 1.6 «Сертифікат про акредитацію дійсний до 14.04.2023 р.».

3. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» п. 1.8 «Передумови» викласти у такій редакції: «Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету».

4. В розділ 2 «Ціль освітньо-професійної програми», п. 2.1. внести правки технічного характеру та викласти у такій редакції: «Метою ОП «Технології електронних мультимедійних видань» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей професійної

діяльності у сфері видавництва, поліграфії та електронних мультимедійних видань, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання проектування та виготовлення поліграфічної та мультимедійної продукції з урахуванням специфіки авіаційно-космічної галузі. ОП «Технології електронних мультимедійних видань» відповідає місії НАУ, у якій наголошується щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційно-космічної галузі».

5. В «Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми» внести правки технічного характеру та викласти у такій редакції:

- п. 3.2 «Орієнтація освітньо-професійної програми»:

«Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень в сфері поліграфічних матеріалів, технологій виготовлення видавничо-поліграфічної продукції та програмних засобів для створення мультимедійних видань, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з технологій електронних мультимедійних видань, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей»;

- п. 3.3 «Основний фокус освітньо-професійної програми»:

«Спеціальна освіта та професійна підготовка в області видавництва, поліграфії, електронних мультимедійних видань. Ключові слова: видавництво, поліграфія, електронні видання, мультимедіа, дизайн, веб-дизайн, веб-розробка, інформаційні технології»;

- п. 3.4 «Особливості освітньо-професійної програми»:

«Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення фундаментальних природничих, гуманітарних та соціально-економічних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін, та поглиблене вивчення інформаційних, мультимедійних та веб-технологій для видавництва та поліграфії.

Особливістю програми є вивчення практичного застосування сучасного мультиплатформенного програмного забезпечення для різноманітних задач у сфері видавництва та поліграфії з урахуванням авіаційної складової.

Відмінність програми від інших – професійно-практична орієнтованість програми на підготовку фахівців із видавничо-поліграфічного виробництва та електронних мультимедійних видань, здатних використовувати сучасні технології мультимедіа у галузі видавництва і поліграфії та в авіаційно-космічній галузі.

Освітньо-професійна програма передбачає проектну діяльність здобувачів вищої освіти упродовж навчання через реалізацію курсових проєктів, результати яких можуть бути запатентовані та упроваджені у виробництво.

Освітньо-професійна програма передбачає можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах».

6. В розділ 4. «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» внести правки технічного та уточнювального характеру та викласти у такій редакції:

- п. 4.1 «Придатність до працевлаштування»:

«Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області видавництва, поліграфії, мультимедіа на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності»;

- п. 4.2 «Подальше навчання»:

«Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих».

7. В Розділ 5. «Викладання та оцінювання» внести правки технічного та уточнювального характеру та викласти у такій редакції:

- п. 5.1 «Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)»:

*«Методи, засоби та технології»:*

Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.

Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.

Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.

*Інструменти та обладнання:*

Матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного, організаційного забезпечення виробництва, інтерактивний лазерний комплекс для тренування стрільби зі стрілецької зброї»;

- п. 5.2. «Оцінювання»:

«Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані экзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових робіт та проєктів, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи».

8. В «Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми» внести правки технічного та уточнювального характеру та викласти у такій редакції:

- п. 8.1: «Кадрове забезпечення»:

«У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з ОП «Технології електронних мультимедійних видань».

Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)»;

- п. 8.2 «Матеріально-технічне забезпечення»:

«Матеріально-технічна база кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:

– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;

– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;

– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);

– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку»;

- п. 8.3 «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»:

«Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.

Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)».

9. В «Розділ 9. Академічна мобільність» внести правки технічного та уточнювального характеру та викласти у такій редакції:

- п. 9.1 «Національна кредитна мобільність»:

«Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.

<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>»;

- п. 9.2 «Міжнародна кредитна мобільність»:

«На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти:

Договір 1. Політехнічний університет Томар, Португалія (угода № 36-2020 / UA-PT від 28.12.2020 року): освітня програма «DESIGN AND GRAPHIC ARTS TECHNOLOGY»;

Договір 2. Метрополитен Університет Белград, Республіка Сербія (угода № 18-2021/UA-RS від 27.08.2021 р.): освітня програма «New Media Design».

<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>»;

- п. 9.3 «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти»:

«Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.

Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди».

**10.** За рекомендаціями та зауваженнями експертної групи, яка проводила акредитаційну експертизу ОПП в 2022 р. внести зміни:

10.1. В «Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» та в п. 2.2. «Перелік освітніх компонентів ОПП для скороченого терміну навчання»: вивести із блока обов'язкових компонент «ОК 23 Інформаційна безпека друкованих видань та електронних ресурсів» і ввести нову освітню компоненту «ОК 23 Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» обсяг кредитів ЄКТС - 3,5/105год., форма підсумкового контролю залік, семестр в якому реалізується освітній компонент: 5с. – денна форма навчання - обсяг роботи студентів: лекції - 17 година, практичні заняття - 34 годин, самостійна робота - 54 годин, домашнє завдання, залік.

5, 6 семестр – заочна форма навчання - обсяг роботи студентів: 5 семестр лекції - 4 година, самостійна робота - 11 годин; 6 семестр практичні заняття - 8 годин, самостійна робота - 82 годин, контрольна робота (домашня), залік.

ОК 23 забезпечить отримання здобувачами освіти фахових компетентностей ФК5, ФК6, ФК7, ФК8 стосовно техніко-економічних та правових обґрунтувань прийняття рішень та набуття програмних результатів навчання «ПРН 15. Можливість оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії».

Викласти п. 2.1 в редакції: Додаток 1; п. 2.2 в редакції: Додаток 2.

10.2. Внести відповідні зміни для «ОК 23 Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» в розділи:

- п. 2.3 «2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» і викласти його в такій редакції: Додаток 3;

- п. 2.4. «2.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для скороченого терміну навчання» і викласти його в такій редакції: Додаток 4;

- таблиці: «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)» і викласти його в такій редакції: Додаток 5;

- таблиці «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» і викласти його в такій редакції: Додаток 6.

10.3. Внести зміни в таблиці:

– Таблиця «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)»:

Для ОК 3 – видалено відповідність ЗК 4;

Для ОК 41 – додано відповідність ФК 2.

Викласти матрицю 4 в наступній редакції: Додаток 5.

– Таблиця «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми»:

Для ОК 6, ОК 7, ОК12, ОК 30, ОК 3, ОК 38, ОК 39 видалено відповідність ПРН15;

Для ОК 16 додано відповідність ПРН 18;

Для ОК 42 додано відповідність ПРН 14.

Викласти матрицю 5 в наступній редакції: Додаток 6.

10.4. Переглянуто зміст ОК, та відповідні ПРН, визначені ЗВО, які відображають спрямування ОП на підготовку фахівців саме для авіаційно-космічної галузі.











**11.** В «Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» внесено технічні уточнення, а саме: додано стовпчик 6 (семестр вивчення та підсумкового оцінювання освітньої компоненти для заочної форми навчання) і викласти таблицю п.2.1. у такій редакції: Додаток 1.

12. В розділ «3. Форма атестації здобувачів вищої освіти», внести зміни технічного та уточнювального характеру в пункт «Вимоги до кваліфікаційної роботи» і викласти його в наступній редакції:

«Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми видавництва, поліграфії або електронних мультимедійних видань, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інженерних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства».

Стейкхолдер		Лариса БЕРЕЗІВСЬКА
Представник академічної спільноти		Всеволод СЕНЬКІВСЬКИЙ
Представник академічної спільноти		Марія ШИШКІНА
Здобувач вищої освіти		Анастасія БАРИКІНА
Здобувач вищої освіти		Анастасія БЕРЕЗОВСЬКА
Випускник		Івана МЛІЕНІНА
Випускник		Богдан ЧИЧ
Голова студради ФМВ		Богдан ПАТЛАНЕНКО
Завідувачка кафедри КММТ		Світлана ЛОБОДА
Декан ФМВ		Юрій ВОЛОШИН

До Службової записки додаються додатки та документи:

1. Додаток 1 - Таблиця 2.1
2. Додаток 2 - Таблиця 2.2
3. Додаток 3 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми;
4. Додаток 4 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної для скороченого терміну навчання (с.т.н.);
5. Додаток 5 - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти);
6. Додаток 6 - Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.
7. Витяг з Протоколу засідання кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій.

Додаток 1 - 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>					
OK1	Історія української державності та культури	3,0			1
			Екзамен	1	2
OK2	Хімічні основи поліграфії	3,5			1
			Диференційований залік	1	2
OK3	Фахова іноземна мова	4,5			1
			Диференційований залік	1	2
			Екзамен	2	3
OK4	Вища математика	11,5			1
			Диференційований залік	1	2
			Екзамен	2	3
OK5	Фізика	9,0			1
			Диференційований залік	1, 2	2, 3
OK6	Вступ до спеціальності	3,5			1
			Екзамен	1	2
OK7	Друкарські і електронні засоби інформації	3,5			1
			Диференційований залік	1	2
OK8	Інформатика	9,0			1
			Екзамен	1	2
			Диференційований залік	2	3
OK9	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2	3
OK10	Ділова українська мова	3,0			2
			Екзамен	2	3
OK11	Основи композиції та проектної графіки	3,5			2
			Диференційований залік	2	3
OK12	Інформатика (видавничо-поліграфічні виробництва)	3,5			3
			Екзамен	3	4
OK13	Курсова робота з Інформатика (видавничо-поліграфічні виробництва)	1,0	захист	3	4
OK14	Інженерна і комп'ютерна графіка	5,0			3
			Екзамен	3	4
OK15	Прикладна математика	4,0			3
			Екзамен	3	4
OK16	Технології видавничо-поліграфічного виробництва	7,5			3
			Диференційований залік	3	4

			Екзамен	4	5
OK17	Філософія	3,5			4
			Екзамен	4	5
OK18	Теорія кольору	3,5			4
			Екзамен	4	5
OK19	Курсова робота з Теорія кольору	1,0	захист	4	5
OK20	Основи комп'ютерної схемотехніки та електроніки	4,5			4
			Диференційо-ваний залік	4	5
OK21	Основи типографіки	3,5			4
			Диференційо-ваний залік	4	5
OK22	Видавничо-поліграфічні матеріали	3,5			5
			Екзамен	5	6
OK23	Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі	3,5			5
			Диференційо-ваний залік	5	6
OK24	Основи технічної естетики і дизайну	3,5			5
			Екзамен	5	6
OK25	Комп'ютерні видавничі системи	3,5			5
			Екзамен	5	6
OK26	Додрукарське опрацювання інформації	7,0			5
			Диференційо-ваний залік	5	6
			Екзамен	6	7
OK27	Курсова робота з Додрукарське опрацювання інформації	1,0	захист	5	6
OK28	Технологія фотореєстраційних процесів	4,5			6
			Екзамен	6	7
OK29	Курсова робота з Технологія фотореєстраційних процесів	1,0	захист	6	7
OK30	Видавнича справа і технічне редагування	6,0			6
			Диференційо-ваний залік	6	7
			Екзамен	7	8
OK31	Курсова робота з Видавнича справа і технічне редагування	1,0	захист	7	8
OK32	Цифрова обробка аудіо- та відеоінформації	8,5			6
			Екзамен	6, 7	7, 8
OK33	Охорона праці	3,0			7
			Диференційо-ваний залік	7	8
OK34	Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	7,0			7
			Екзамен	7, 8	8, 9
OK35	Технології електронних мультимедійних видань	7,0			7
			Диференційо-ваний залік,	7	8
			Екзамен	8	9
OK36	Курсовий проєкт з Технології електронних	1.5	захист	8	9



	мультимедійних видань				
ОК37	Стандартизація та управління якістю	3,5	Екзамен	8	9
ОК38	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диференційо-ваний залік	2	3
ОК39	Інформаційно-технологічна практика	3,0	Диференційо-ваний залік	4	5
ОК40	Технологічна практика	4,5	Диференційо-ваний залік	6	7
ОК41	Переддипломна практика	3,0	Диференційо-ваний залік	8	9
ОК42	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП*</b>					
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік		
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік		
...	...				
ВК 15	Дисципліна 15	4,0	Диф.залік		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>			

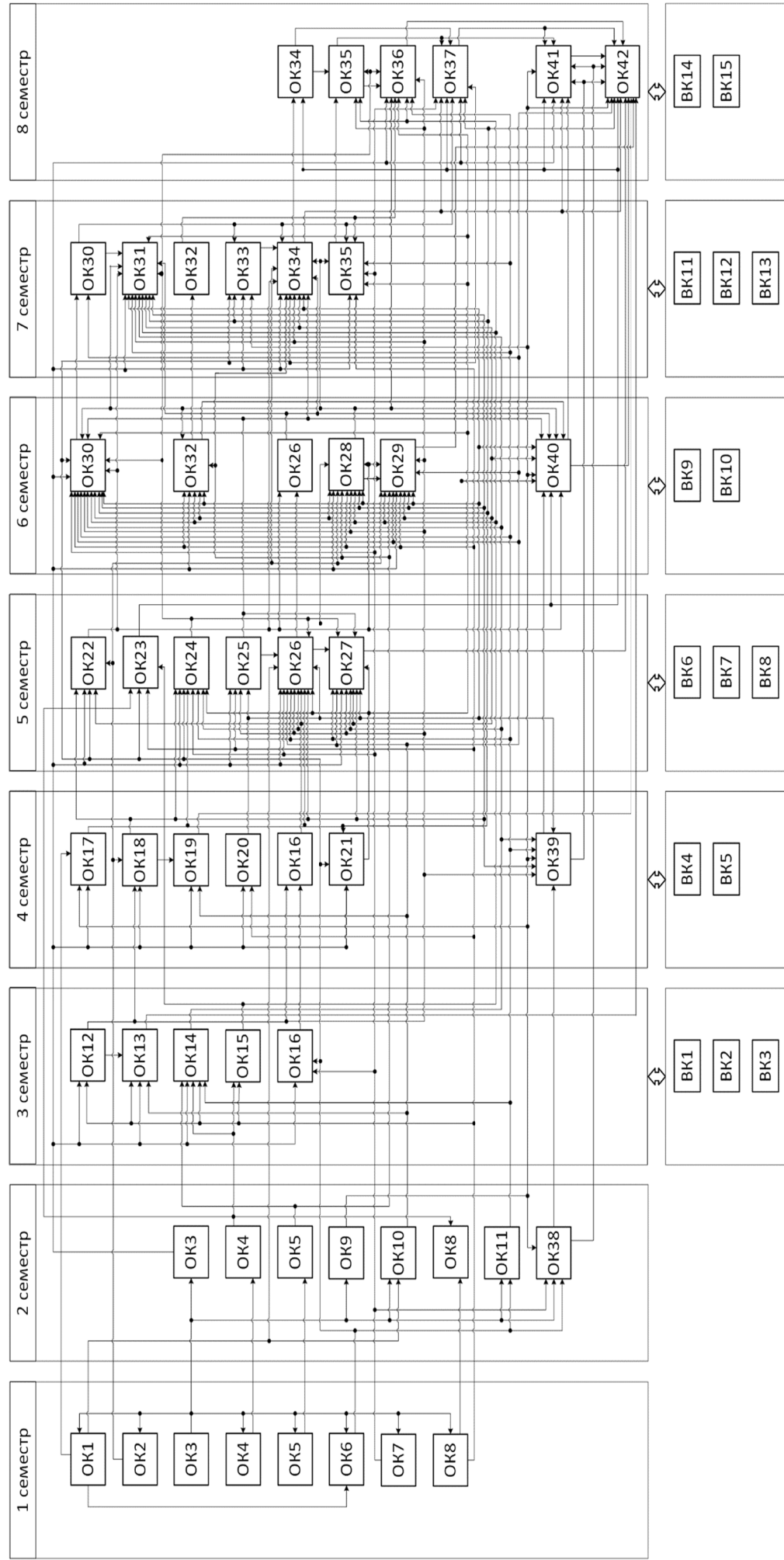
*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

Додаток 2 - 2.2. Перелік освітніх компонентів ОПП для скороченого терміну навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
OK12	Інформатика (видавничо-поліграфічні виробництва)	3,5	Екзамен	1
OK13	Курсова робота з Інформатика (видавничо-поліграфічні виробництва)	1,0	захист	1
OK14	Інженерна і комп'ютерна графіка	5,0	Екзамен	1
OK15	Прикладна математика	4,0	Екзамен	1
OK16	Технології видавничо-поліграфічного виробництва	7,5	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK17	Філософія	3,5	Екзамен	2
OK18	Теорія кольору	3,5	Екзамен	2
OK19	Курсова робота з Теорія кольору	1,0	захист	2
OK20	Основи комп'ютерної схемотехніки та електроніки	4,5	Диференційований залік	2
OK21	Основи типографіки	3,5	Диференційований залік	2
OK22	Видавничо-поліграфічні матеріали	3,5	Екзамен	3
OK23	Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі	3,5	Диференційований залік	3
OK24	Основи технічної естетики і дизайну	3,5	Екзамен	3
OK25	Комп'ютерні видавничі системи	3,5	Екзамен	3
OK26	Додрукарське опрацювання інформації	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
OK27	Курсова робота з Додрукарське опрацювання інформації	1,0	захист	3
OK28	Технологія фотореєстраційних процесів	4,5	Екзамен	4
OK29	Курсова робота з Технологія фотореєстраційних процесів	1,0	захист	4
OK30	Видавнича справа і технічне редагування	6,0	Диференційований залік,	4
			Екзамен	5
OK31	Курсова робота з Видавнича справа і технічне редагування	1,0	захист	5
OK32	Цифрова обробка аудіо- та відеоінформації	8,5	Екзамен	4, 5
OK33	Охорона праці	3,0	Диференційований залік	5
OK34	Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	7,0	Екзамен	5, 6

OK35	Технології електронних мультимедійних видань	7,0	Диференційований залік,	5
			Екзамен	6
OK36	Курсовий проєкт з Технології електронних мультимедійних видань	1,5	захист	6
OK37	Стандартизація та управління якістю	3,5	Екзамен	6
OK38	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диференційований залік	2
OK39	Інформаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	2
OK40	Технологічна практика	4,5	Диференційований залік	4
OK41	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK42	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>120,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПІ*</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік	
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік	
...	...			
ВК 15	Дисципліна 15	4,0	Диф.залік	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>		

Додаток 3 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Додаток 4 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
для скороченого терміну навчання (с.т.н.)

